

Утверждено
заведующая «Мугенской СОШ» -
филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР
А.В. Горшкова
приказ от 23.03.2022 № 70



Положение об организации социально-значимой деятельности в «Мугенской СОШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского муниципального района

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом Школы.

1.2. Социально-значимая деятельность на базе общеобразовательного учреждения, (далее — Школа) - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в Школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной целью социально-значимой деятельности в Школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Задачами социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

III. Организация проведения социально – значимой деятельности

3.1. Социально значимая деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям.

3.2. Основными направлениями социально-значимой деятельности школы являются:

3.2.1. **Объединение «Трудовой десант» (поддержание образцового состояния школы):**

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;

в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории;

г) дежурство по классу и школе;

д) оказание помощи по благоустройству села.

3.2.2. **Объединение «Я-гражданин»:**

а) помощь в оформлении летнего пришкольного лагеря;

б) помощь вожатым в отрядах (проведение игр, отрядных дел, конкурсов и т.д.);

в) помощь библиотекаря;

е) подготовка и проведение общих мероприятий.

3.3. Организация проведения социально – значимой деятельности

3.3.1 Летняя социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 5 по 10 классы:

- 5-7 классы – дней по 2 часа;

- 8-10 классы – 5 дней по 3 часа;

3.3.2. Обучающиеся привлекаются к участию в социально–значимой деятельности на **добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей** (законных представителей).

3.3.3. Ответственным за организацию летней социально – значимой деятельности на базе учреждения назначается приказом директора, также назначаются руководители бригад (объединений) из числа педагогических работников.

3.3.4. Руководитель летней социально–значимой деятельности (бригады, объединения) выполняет следующие функции:

- несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период прохождения летней школьной трудовой занятости;
- составляет график работы на закрепленном участке и распределяет обязанности и поручения между обучающимися;
- участвует в разработке плана работы и обеспечивает его выполнение;
- следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно–гигиеническими условиями труда;
- отвечает за дисциплину и выполнение техники безопасности от членов бригады (объединения).

3.3.5. Виды организуемых работ в период организации социально – значимой деятельности:

- помощь в организации досуга в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения и т.д.
- благоустройство и озеленение территории школы.

3.3.6. Работа в рамках объединений социально–значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом–графиком работ, который составляется администрацией школы и руководителями бригад (объединений), согласовывается на Управляющем совете образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы.

3.3.7. Перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на котором обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами предлагаемых работ.

IV. Документация по организации и проведению летней школьной трудовой занятости

4.1. Приказ о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности, о назначении руководителей бригад (объединений).

4.2. План и график работы бригад (объединений) социально-значимой деятельности, согласованные с Управляющим советом, утвержденные директором учреждения.

4.3. Должностная инструкция руководителя социально-значимой деятельности в летний период.

4.4. Должностная инструкция руководителя объединения социально-значимой деятельности в летний период.

4.5. Инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.

4.6. Протоколы Заседаний Управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации социально-значимой деятельности в летний период.

4.6. Заявления – согласия родителей (законных представителей).

4.7. Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.

4.8. Журнал учета участия обучающихся в социально-значимой деятельности.

V. Заключительные положения.

5.1. Осуществление мероприятий по видам социально-значимой деятельности в школе заканчивается подведением итогов на заседаниях объединений и поощрением участников.