**Новые ФГОС 2021**

ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам. В соответствии с ФГОС пишут учебные и методические пособия, рассчитывают количество времени, отводимое на учебные предметы, определяют требования к аттестации, формируют задания по ОГЭ и ЕГЭ.

Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Главная задача новых ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к ученикам. В новых ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций. Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственные, а результаты обучения не детализированные. Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Новые Стандарты позволяют ответить на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС разработали с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Также обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования. Новые ФГОС учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке общеобразовательных программ. Они получили право самостоятельно анализировать промежуточные результаты в каждый год обучения, не ориентируясь на содержание примерных образовательных программ.

| **Как было** | | | | | | | | | | | **Как стало** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО** | | | | | | | | | | | | |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | | | Во [**ФГОС НОО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547) и [**ООО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548) закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников ([**п. 6**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasv1omg6#dfasv1omg6) ФГОС НОО, [**п. 5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfash5wnfp#dfash5wnfp) ФГОС ООО) | | | | | | | | | |
| **Требования к результатам освоения программы** | | | | | | | | | | | | |
| Требований было меньше | | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин ([**п. 9**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaszqlvzv#dfaszqlvzv) ФГОС НОО, [**п. 8**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassx13gb#dfassx13gb) ФГОС ООО) | | | | | | | | | | |
| **Требования к пояснительной записке** | | | | | | | | | | | | |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | | | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы ([**п. 30.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasvexuvl#dfasvexuvl) ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgzqlv#dfassgzqlv) ФГОС ООО) | | | | | | | | | |
| **Требования к рабочим программам** | | | | | | | | | | | | |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | | | | | | | | | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas04naww#dfas04naww) ФГОС НОО, [**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdwo0vd#dfasdwo0vd) ФГОС ООО) | | | |
| **Содержание календарного плана воспитательной работы** | | | | | | | | | | | | |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | | | | | | | | | | | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas0vuvdw#dfas0vuvdw) ФГОС НОО, [**п. 33**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas6o7soh#dfas6o7soh) ФГОС ООО) | |
| **Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей** | | | | | | | | | | | | |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | | | | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО, [**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно | | | | | | | | |
| **Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО** | | | | | | | | | | | | |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | | | | | | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) | | | | | | |
| **Объем часов аудиторной нагрузки** | | | | | | | | | | | | |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | | | | | | | | | | | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) | |
| **Объем внеурочной деятельности на уровне НОО** | | | | | | | | | | | | |
| 1350 часов | | | | | | | | | | | 1320 часов ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmiplcf#dfasmiplcf) ФГОС НОО) | |
| **Требования к структуре содержательного раздела ООП** | | | | | | | | | | | | |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | | | | | | | | | | | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ([**п. 31**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasn154ml#dfasn154ml) ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasncew9b#dfasncew9b) ФГОС ООО) | |
| **Особенности обучения детей с ОВЗ** | | | | | | | | | | | | |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о | | | | ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ([**п. 12**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas0xqf3p#dfas0xqf3p) ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) | | | | | | | | |
| **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий** | | | | | | | | | | | | |
| Настолько подробных норм не было | | | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas2e0y0m#dfas2e0y0m) ФГОС НОО, [**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasrvkugw#dfasrvkugw) ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([**п. 34.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasrgeoko#dfasrgeoko) ФГОС НОО, [**п. 35.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasqoxtco#dfasqoxtco) ФГОС ООО) | | | | | | | | | |
| **Деление учеников на группы** | | | | | | | | | | | | |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | | | | | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ([**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfase0m860#dfase0m860) ФГОС НОО, [**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasa3swo0#dfasa3swo0) ФГОС ООО) | | | | | | | |
| **Требования к программе формирования универсальных учебных действий** | | | | | | | | | | | | |
| Требований и норм было больше | | | | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas95wg7m#dfas95wg7m) ФГОС ООО) | | | | | | | | |
| **Рабочая программа воспитания** | | | | | | | | | | | | |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | | | | | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ([**п. 31.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaskimdls#dfaskimdls) ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ([**п. 32.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasmiyh33#dfasmiyh33) ФГОС ООО) | | | | | | | |
| **Информационно-образовательная среда** | | | | | | | | | | | | |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | | | | | | | | | | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([**п. 34.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasz720uu#dfasz720uu) ФГОС НОО, [**п. 35.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasokzkx9#dfasokzkx9) ФГОС ООО) | | |
| **Оснащение кабинетов** | | | | | | | | | | | | |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | | | | | | | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([**п. 36.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdqez4z#dfasdqez4z) ФГОС ООО) | | | | | |
| **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** | | | | | | | | | | | | |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде | | | | | | | | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме ([**п. 36.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas58m0p2#dfas58m0p2) ФГОС НОО, [**п. 37.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasr7u3v4#dfasr7u3v4) ФГОС ООО) | | | | |
| **Психолого-педагогические условия** | | | | | | | | | | | | |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([**п. 37**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaseqz7bn#dfaseqz7bn) ФГОС НОО, [**п. 38**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas55s2zb#dfas55s2zb) ФГОС ООО) | | | | | | | | | | | |
| **Повышение квалификации** | | | | | | | | | | | | |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | | | | | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([**п. 38.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaswo7wy4#dfaswo7wy4) ФГОС НОО, [**п. 39.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasvst5i5#dfasvst5i5) ФГОС ООО) | | | | | | | |
| **Частные школы** | | | | | | | | | | | | |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | | | | | | | | | | | | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме ([**п. 39.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfastmm30u#dfastmm30u) ФГОС НОО, [**п. 40.5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas02nf9d#dfas02nf9d) ФГОС ООО) |