**Практическая работа по теме:**

**«Наблюдение за погодой и ведение дневника погоды».**

**Цель:** провести наблюдения за погодой и зафиксировать результаты этих наблюдений.

**Задачи:** в течение недели измерять температуру воздуха, определять силу (шкала Бофорта) и направление ветра. Вести наблюдения за облачностью, осадками, особыми явлениями в атмосфере. Зафиксировать результаты этих наблюдений в дневнике погоды.

**Ход работы:**

Проведите наблюдения за погодой в течение одной недели, ежедневно выполняя измерения и фиксируя их в дневнике погоды.

1. С помощью термометра измеряйте температуру воздуха. Проводите измерения утром и вечером, каждый день в одно и то же время. Результаты измерений записывайте в соответствующую графу дневника погоды.
2. Силу ветра определяйте с помощью ниже приведенной таблицы (шкала Бофорта). Данные о направлении и силе ветра фиксируйте один раз в день в дневнике погоды.

**ШКАЛА БОФОРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сила ветра******(баллы)*** | ***Скорость ветра, м/с (км/ч)*** | ***Влияние ветра на наземные предметы*** |
| 0.Полный штиль | 0,0-0,5 (0) | Дым поднимается вертикально. Вымпелы и листья на деревьях неподвижны  |
| 1.Очень легкий (тихий) | 0,6-1,7 (4) | Дым поднимается наклонно, указывая направление ветра. Листья и вымпелы неподвижны. |
| 2.Легкий ветер | 1,8-3,3 (9) | Слегка колеблется вымпел; листья шелестят. Ощущается лицом как легкое дуновение. |
| 3. Слабый ветер | 3,4-5,2 (16) | Колеблет флаги и небольшие ветки с листьями; рябит поверхность стоячих вод |
| 4.Умеренный ветер | 5,3-7,4 (23) | Вытягивает вымпелы, колеблет ветки деревьев и без листвы; поднимает с земли пыль, обрывки бумаг |
| 5.Свежий ветер | 7,5-9,8 (31) | Вытягивает большие флаги, начинает колебать большие деревья; образует небольшие волны на поверхности стоячих вод. Свистит в ушах. |
| 6.Сильный ветер | 9,9-12,4 (40) | Колеблет большие голые сучья, свистит около домов и других неподвижных предметов. На гребнях волн в стоячих водах образуются отдельные «барашки». Слышно гудение телеграфных проводов. |
| 7.Крепкий ветер | 12,5-15,2 (50) | Колеблет стволы небольших деревьев; на гребнях волн в стоячих водах многочисленные «барашки». Ходьба против ветра затруднена. |
| 8.Шторм | 15,3-18,2 (60) | Колеблет большие деревья, ломает ветки и сучья; заметно задерживает всякое движение против ветра. |
| 9.Сильный шторм | 18,3-21,5 (72) | Ломает большие голые сучья деревьев, сдвигает с места легкие предметы, повреждает крыши. |
| 10.Крепкий шторм | 21,6 -25,1 (84) | Вырывает с корнем деревья, производит значительные разрушения. |
| 11.Жестокий шторм | 25,2-29,0 (97) | Производит большие разрушения |
| 12.Ураган | Более 29,0 (более 105) | Производит опустошение |

1. Наблюдения за облачностью, видом облаков (опираясь на рисунок виды облаков), осадками и другими погодными явлениями проводите методом визуального (зрительного) наблюдения. Фиксируйте их в дневнике погоды ежедневно.

***ВИДЫ ОБЛАКОВ.***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Число, месяц*** | ***Температура, ͦ С*** | ***Направ-ление и сила ветра*** | ***Облач-ность и виды облаков*** | ***Виды осадков и погодные условия*** |
| ***Время*** | ***Средне-******суточная*** ***T ͦ С*** |
| ***07:30*** | ***20:00*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**