**"Мугенская средняя общеобразовательная школа" -**

**филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа поселка Демьянка"**

**Уватского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Гонштейн  31.08.2023 г. | **Утверждено**  приказ № 144 от 31.08.2023 г.  Заведующая  «Мугенской СОШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Сметанина |

**Рабочая программа**

**элективного курса по математике   
«Подготовка к ОГЭ по математике»**

**9 класс**

0,5 часа в неделю, всего 17 часов

Учитель:   
Гонштейн Людмила Прокопьевна

Муген 2023

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Учебного плана «Мугенская СОШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» УМР на 2023 - 2024 учебный год

Данный элективный курс носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в 7-9 классах средней школы, а также на расширение и углубление теоретических знаний по математике.

Содержание курса предполагает научить учащихся подбирать наиболее разумный ответ или тренироваться в его угадывании, формирует нестандартное мышление и математическую зоркость.

**Актуальность** курса обусловлена его практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ.

Данный курс поможет научить школьника технике работы с тестовыми заданиями и сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ, которая содержит следующие моменты:

-обучение постоянному самоконтролю времени;

-обучение оценке трудности заданий и разумный выбор последовательности выполнения заданий;

* обучение прикидке границ результатов и подстановке как приему проверки, проводимой после решения задания;
* обучение «спиральному движению» по тесту, что предполагает движение от простых типовых к сложным;
* обучение приемам мысленного поиска способа решения заданий.

Из выше изложенного вытекают принципы, по которым учитель должен строить методику подготовки учащихся:

* от простых типовых заданий к более сложным;
* все тренировочные тесты проводить в режиме жесткого ограничения времени;

**Целью курса** является максимальное содействие в развитии мотивации у обучающихся для дальнейшей творческой реализации.

Освоение учебных тем определяется **задачами:**

1. Изучить оригинальные приемы решения текстовых задач;
2. Формировать твердое убеждение в успешности сдачи ОГЭ;
3. Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач;
4. Повысить интерес к предмету.

**Содержание учебного курса.**

**Всего 17 часов (0,5 часа в неделю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. Числа и вычисления | 1 |
| 2. Преобразование алгебраических выражений | 1 |
| 3. Уравнения и неравенства и их системы | 2 |
| 4. Графики функций | 1 |
| 5.Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1 |
| б. Основные понятия и утверждения геометрии | 1 |
| 7. Геометрические фигуры | 2 |
| 8. Текстовые задачи | 1 |
| 9. Прикладные задачи геометрии | 1 |
| 10. Анализ данных, представленных графически | 1 |
| 11. Элементы теории вероятности | 1 |
| 12. Представление зависимости между величинами в виде формул | 1 |
| 13.Решение заданий модуля «Алгебра» | 1 |
| 14. Решение заданий модуля «Геометрия» | 1 |
| 15. Решение заданий модуля «Реальная математика» | 1 |
| 16. Итого | 17 |

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Числа и вычисления | 07/09 |  |
| **2** | Преобразование алгебраических выражений | 14/09 |  |
| **3** | Уравнения и их системы. | 21/09 | 20 |
| **4** | Неравенства и их системы. | 28/09 | 22/09 |
| **5** | Графики функций | 05/10 |  |
| **6** | Графики функций | 12/10 |  |
| **7** | Текстовые задачи | 19/10 |  |
| **8** | Текстовые задачи | 26/10 |  |
| **9** | Основные понятия и утверждения геометрии | 09/11 |  |
| **10** | Геометрические фигуры | 16/11 |  |
| **11** | Геометрические фигуры | 23/11 |  |
| **12** | Прикладные задачи геометрии | 30/11 |  |
| **13** | Анализ данных, представленных графически | 07/12 |  |
| **14** | Элементы теории вероятности | 14/12 |  |
| **15** | Представление зависимости между величинами в виде формул | 21/12 |  |
| **16** | Решение заданий ОГЭ | 28/12 |  |
| **17** | Решение заданий ОГЭ | 11/01 |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны:

1. Уметь выполнять действия с числами:

Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение чисел, действия с дробями.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения степеней и корней, а также значения числовых выражений

2.Уметь выполнять алгебраические преобразования:

Выполнять действия с многочленами и с алгебраическими дробями. Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований выражений, содержащих корни.

3. Уметь решать уравнения и неравенства:

/Решать линейные, квадратные, рациональные уравнения, системы двух уравнений.

Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы

4. Уметь выполнять действия с функциями:

Находить значения функции.

Определять свойства функции по графику.

Описывать свойства функций.

Строить графики.

1. Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах:

Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.

Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.

Применять геометрические формулы для решения задач.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1.Абросимова Т. В. Математика. ОГЭ. Тематические работы.-Сарат: Лицей, 2015

2. И.В.Ященко, А.Л. Семенов, А.С.Трепалин: ОГЭ(ГИА-9) -2015. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов.

М.: Издательство «Экзамен », 2015 г.

3. Ященко И.В., Шестакова С.А... ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Типовые текстовые задания/И.В. Ященко, С.А. Шестоков... Издательство «Экзамен», Москва 2015

4. Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы / Э. Н. Балаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

**Перечень сайтов**

*http://www.prosv. ru* - сайт издательства «Просвещение» (рубрика

«Математика»)

*http://www. edu. ru -* Центральный образовательный портал, содержит

нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

*http://www. lesion, ru -* сайт издательства «Легион»

*http://www. intellectcentre.ru* - сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

*http://www. fipi.ru*  - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

*http://www.* [**math-oge.sdamgia.ru**](https://math-oge.sdamgia.ru/)