Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для

10 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)

3. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, М: «Русское слово», 2014г. без изменений.

 В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 34 часа.

 Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2 частях. Часть 1. / Н.Г. Гольцова /М.: Русское слово, 2018г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования

 В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями изучения** предмета «Русский язык» являются:

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

 Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы обучающиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи обучающихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям родной литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности обучающихся.

Форма контроля – тест.

Периодичность: в начале учебного года – входной контрольный тест, в середине – промежуточный контрольный тест, в конце года – итоговый контрольный тест.

 Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку.

 Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

 **Содержание образовательной программы 10 класс**

**Введение 1ч.**

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ - 3 ч**

**Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. (1) Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.(1) Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.(1)**

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ – 21 ч**

**Принципы русской орфографии. (1)**

**Бударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.(1)**

**Употребление гласных после шипящих и *Ц.*(1)**

**Правописание звонких и глухих согласных.(1).**

**Правописание приставок - пре, - при 1)**

**Гласные *И* и *Ы* после приставок. (1)**

**Употребление Ъ и Ь.(1)**

**Ч а с т и р е ч и**

**Имя существительное 3ч + 1ч**

**Имя существительное как часть речи.(1)**

**Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.(1)**

**Гласные в суффиксах имен существительных.(1)**

**Имя прилагательное 2ч + 1ч**

**Имя прилагательное как часть речи.(1)**

**Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.(1)**

**Местоимение 2ч +1ч**

**Местоимение как часть речи.(1)**

**Правописание местоимений. (1)**

**Глагол 1 ч**

**Правописание суффиксов глаголов и личных и личных окончаний.(1)**

**Причастие 2ч**

**Причастие как особая глагольная форма. (1)**

**Н НН в причастиях и отглагольных прилагательных.(1)**

**Деепричастие 1ч**

**Деепричастие как глагольная форма. Правописание деепричастий. (1)**

**-тематический план 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Введение. | 1 ч. |
| 2 | Лексика. Фразеология.  | 3 ч. |
| 4 | Морфология и орфография. | 21 ч. |
| 5 | Резерв (контрольные работы в формате ЕГЭ: МКР, РОКЗ) | 9 ч. |
|  | Итого | 34 ч. |