**1. Прочитайте. Выпишите числительные, указывая их разряд.**

В нашей спортивной делегации было двадцать пять человек. В лодке было пятеро мальчиков. Утром было десять градусов мороза. Полёт длился двенадцать часов. Андрей стоял во второй шеренге. Мы учимся в шестом классе. Восемь делится на два и на четыре. Нашему городу исполнилось двести семьдесят пять лет. Это был его пятнадцатый прыжок с парашютом.

**2. Спишите, записывая цифры словами.**

170 сантиметров, 50 метров, 600 пуговиц, 387 рублей, 249 домов, 25 килограммов, 60 метров, 700 граммов, 816 рублей, 321 ручка.

**3. Просклоняйте по падежам:**

**И.п.** сто книг, двести пятьдесят семь стаканов

**Р.д.**

**В.п. и т.д…**

**4. Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленные варианты.**

На обеих деревьях лопнули почки. В нашем заповеднике обитают около двести лосей и примерно около девяносто кабанов. В ураган ветер достигал сорок метров в минуту.

**5. Синтаксическая роль числительного. Спишите, подчеркните, каким членом предложения является числительное.**

*Мой друг учится в седьмом классе.*

*Наше путешествие длилось пятнадцать дней.*

*Два плюс два – четыре.*