**Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки Российской федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014, с изменениями); с учетом авторской Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Химия».

Цель курса: формирование у школьников мировоззренческого взгляда на естественнонаучную природу мира, формирование социально адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве и умеющей использовать полученные теоретические знания практически.

 **Задачи курса:**

-Формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка; - развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал; - знакомство с применением химических знаний на практике;

 -формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни; - формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории; - раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством; - раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;

 - раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

 - усвоение знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;

 - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить простейший химический эксперимент, производить расчѐты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

 - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, с/х, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.