**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г., Примерной программы по физике, авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,

Рабочая программа ориентирована на использование УМК А.В.Перышкина «Физика» для 7 и 8 класса, и А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика» для 9 класса издательство «Дрофа».

Согласно учебному плану школы на изучение физики в 7-9 классах выделено 238 учебных часов, в том числе в 7,8, по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и по 102 часа 9 классах из расчета 3 часа в неделю.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования

 достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.