**Аннотация к рабочей программе по физике 10,11 класс**

Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по физике, авторской программы по физике Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Базовый уровень 10-11 кл ./ Тулькибаева, А.Э Пушкарев. – М. Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) Базовый

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника по физике, авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, т – М.: Просвещение, 2019 год.

Учебный план отводит 136 часов для изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, в том числе в X классе 68 учебных часов, 2 часа в неделю, и в XI классе 68 учебных часов, 2 часа в неделю. В программе предусмотрено учебное время для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Цели** курса:

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях с гуманитарным уклоном направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.