**Аннотация к рабочей программе**

**по немецкому языку для учащихся 9 класса.**

Данная рабочая программа предназначена для изучения второго иностранного языка (немецкого) учащимися 9 класса.

Рабочая программа по второму иностранному языку (нем.) разработана на основе:

* ФГОС основного общего образования;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Министерство образования и науки РФ – 2010г);
* «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2014 год;
* Авторской программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2014г.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Немецкий язык, второй иностранный язык» в 9 классах и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год при 34 рабочих неделях).

Цели курса

Главной целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого). Изучение иностранного языка — это всегда знакомство с культурой народа, который на этом языке говорит, то есть учащиеся имеют возможность изучать и сопоставлять сразу несколько культур. Это крайне положительно сказывается на их мировоззрении и познавательной деятельности.

Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения является интегрированным понятием и включает в себя языковую, речевую, учебную, социокультурную и компенсаторную компетенции. Цели обучения неразрывно связаны с планируемыми результатами обучения, которые зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Применительно к курсу 9 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения;

развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению;

развивать познавательные и учебные компетенции;

формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов;

воспитывать уважение к истории и культуре народов России;

прививать правила речевого этикета;

воспитывать чувство прекрасного;

воспитывать сознательное отношение к окружающей среде;

создавать возможности для развития социально-личностных компетенций;

развивать память и воображение;

способствовать формированию коммуникативной компетенции.

         Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены во ФГОС общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.