**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**для учащихся 5 класса.**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык. 5 класс» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №1577;
* примерной программы по иностранному языку;

 авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений языкуАнглийский язык: 5-9 классы: программа / М, В. Вербицкая/ -  3е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017

Изучение предмета реализуется по УМК М.В. Вербицкая и др УМК ‘Forward” для 5-9 классов.– М:, Вентана Граф, 2015.

Место учебного предмета в учебном плане:

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — **3 часа** в неделю, что составляет по **102** учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Цель реализации программы:

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые **универсальные учебные компетенции**, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально- трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с **личностно ориентированной** парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.